



Spring Branch Independent School District

Spring Forest Middle School

14240 Memorial Dr., Houston, Texas 77079
Phone (713) 251-4600 • Fax (713) 251-4615
Kaye.Williams@springbranchisd.com

Kaye Williams PhD., Principal

30 de enero del 2014

Estimado Padre de Familia/Tutor:

De acuerdo con el Plan de SBISD, los estudiantes de Spring Branch ISD en los grados 2-7 participarán en el Examen Normativo Referenciado (Norm-Referenced Testing) los días 11 al 13 de febrero. El Examen Normativo Referenciado compara el rendimiento de su estudiante con miles de otros estudiantes en el mismo grado que tomaron el mismo examen, en la misma época del año. Estos exámenes son sólo una medida de los logros de su hijo(a). Proporcionan información que es valiosa para usted, sobre el rendimiento académico de su hijo(a). Además, van a proporcionar información a la escuela y al distrito acerca de la eficacia de nuestro plan de estudios y programas.

El Examen de Aprovechamiento Stanford, 10ª Edición (Stanford 10) se implementará durante varios días, sin que ningún examen de cada día dure más de 50 minutos. La mayoría de los exámenes son de 30 minutos cada uno. El Stanford 10 es una batería completa de exámenes diseñada para medir los niveles de rendimiento de los estudiantes en Lectura y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Información adicional sobre cada una de estos exámenes se puede encontrar en el reverso de esta carta.

Para que su hijo(a) logre su mejor trabajo durante estos exámenes, se sugiere lo siguiente:

1. Es importante que su hijo(a) venga a la escuela todos los días.
2. Por favor, asegúrese de que su hijo(a) sea puntual todos los días de los exámenes. Una vez iniciado el examen, no se permite la entrada a los estudiantes a su salón de clases.
3. Los niños tienen un mejor rendimiento si han dormido bien durante la noche. Por favor, vea que su hijo(a) vaya a dormir a una hora más temprana cada noche.
4. Se recomienda un desayuno saludable. Esto permitirá a que su hijo(a) mantenga un alto nivel de energía durante toda la mañana. Por favor, evite el azúcar tanto como sea posible.

Esperamos poder compartir los resultados de los exámenes de su hijo(a) con usted en cuanto lleguen. Si usted tiene alguna pregunta, por favor no dude en contactarse con nuestro consejero de la escuela, Jana Gwinn y Vanessa Croix en 713-251-4600.

Atentamente,


Kaye Williams
Directora

Inspiring minds. Shaping lives.
Duncan F. Klussmann, Ed.D., Superintendent of Schools

www.springbranchisd.com

EXAMEN NORMAL REFERENCIADO

El Examen de Aprovechamiento Stanford 10 mide el rendimiento académico en inglés para Lectura y Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, en contra de las normas establecidas por los educadores profesionales, los estudiantes no pueden "aprobar" o "reprobar" de estos exámenes. Los resultados ayudan a mostrar lo que su hijo(a) ha aprendido, y lo que todavía no ha dominado.

Lectura

La Comprensión de Lectura se evalúa a través de selecciones de lectura acompañadas de preguntas acerca de la selección. El sub-examen de Comprensión de Lectura evalúa a los estudiantes en el marco de tres tipos de material; *Literatura*: Material de lectura para diversión o mérito literario, que engloba cuentos, ficción histórica, ficción contemporánea, humor y poesía; *Informativa*: Material explicativo de nivel apropiado, con el contenido de Ciencias Naturales, Físicas y Sociales, así como otros materiales de información de no ficción de carácter general; *Funcional*: Material encontrado en la vida cotidiana, tanto dentro como fuera de la escuela, incluyendo direcciones, formularios, etiquetas, notas personales y anuncios.

Ortografía y Lenguaje

La ortografía de las palabras se presenta en su contexto, con cada elemento que consta de una sola frase con tres palabras subrayadas y una opción de "No hay error". Los estudiantes deben, o bien reconocer la palabra mal escrita, o reconocer que todas las palabras están escritas correctamente.

El sub-examen de lenguaje se divide en tres secciones; Mecánica, que incluye el uso de las mayúsculas, puntuación, y normas de uso; la Expresión, que evalúa la estructura de oraciones, identificando frases mal construidas, fragmentos y construcción extraña, es examinada en la segunda y tercera parte del sub-examen de lenguaje.

Matemáticas

Los sub-exámenes de Matemáticas evalúan toda la amplitud de los contenidos matemáticos, incluyendo Números y Operaciones, Álgebra, Geometría, Medición, Análisis de Datos y Probabilidad.

Escuchar

La comprensión auditiva se evalúa a través de selecciones y preguntas dictadas. Tres tipos de selecciones reflejan los tipos de material auditivo de la vida real a la que los estudiantes se enfrentan, tanto en la escuela, como fuera de la escuela. Las selecciones de literatura son cuentos y poemas. Las selecciones informativas representan la clase de material que los estudiantes deberían escuchar en ciencias, historia, eventos actuales, geografía, salud, gobierno y otras áreas. Los mensajes funcionales incluyen las instrucciones, avisos y anuncios paso a paso. Se permite a los estudiantes tomar notas mientras son leídas las selecciones.

Ciencias

El sub-examen de Ciencias Stanford 10 está diseñado para evaluar la comprensión de los dominios de la Vida, Física y Ciencias de la Tierra. Se enfatizan los procesos y conceptos de las ciencias. Los elementos del examen permiten a los estudiantes utilizar habilidades de razonamiento para llegar a respuestas, más que recordar memorizando, la información detallada. Se les pide a los estudiantes usar los conceptos de ciencias para interpretar los datos, sacar conclusiones y predecir acontecimientos.

Ciencias Sociales

La evaluación de Ciencias Sociales cubre las áreas de contenido de Historia, Geografía, Educación Cívica y Gobierno, y Economía. El sub-examen de Ciencias Sociales evalúa una amplia gama de conocimientos en Ciencias Sociales y Habilidades Intelectuales. Algunos de estos incluyen: identificar conceptos, pensar cronológicamente, análisis de datos, evaluación de las pruebas, comprensión de múltiples perspectivas, e interpretación de la información.